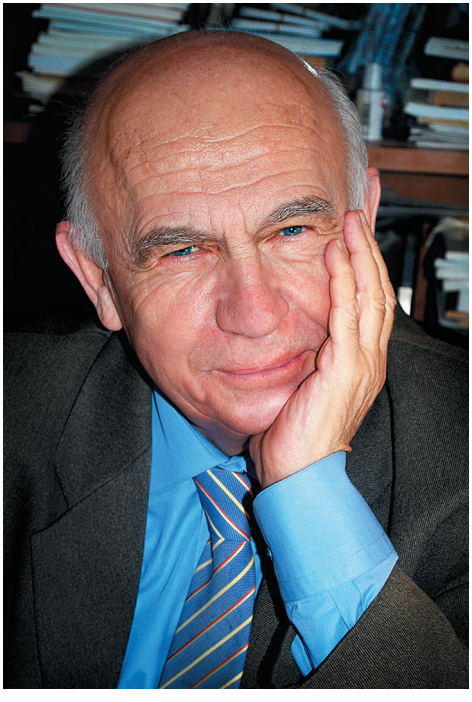
Анатолий Деомидович Гладун (1935–2020 г.)

21 января исполнилось 90 лет со дня рождения Анатолия Деомидовича — доктора физмат наук, профессора, выпускника МФТИ 1959 года, Заслуженного работника Высшей школы РФ (2001 г.), Заслуженного профессора МФТИ (2007 г.), автора около 40 научных статей, учебных и публицистических изданий. Более 10 лет Анатолий Деомидович возглавлял экспертный совет Министерства образования и науки России по развитию естественных и математических дисциплин и многие годы был одним из заместителем главного редактора журнала «Физическое образование в вузах». Научная и педагогическая деятельности стали главными и любимым делом его жизни. Как ученый и педагог Анатоли Деомидович сформировался на кафедре общей физики МФТИ — уникальной кафедре среди всех институтских кафедр СССР и России, на которой студенты всех факультетов Института обучались 6 семестров по всем разделам физики от механики до атомной и ядерной физики — лекции, семинары, еженедельный лабораторный практикум, каждую сессию письменные и устные экзамены, и заключительный госэкзамен. На кафедре всегда работали ведущие ученые: академики П.Л. Капица, Л.Д. Ландау, А.И. Алиханов, Л.А. Арцимович, Г.С. Лансберг, Л.П. Питаевский, А.И. Шальников..., члены корреспонденты Академии наук: Н.Е. Алексеевский, С.М. Рытов, М.Д. Галанин, Н.В. Карлов, И.Л. Фабелинский, ... профессоры С.П. Капица, С.Г. Калашников, Д.В. Сивухин, Э.И. Рашба, Л.Л. Гольдин и многие другие. Было, у кого учиться и перенимать опыт.

Анатолий Деомидович по натуре был неторопливым, основательным, вдумчивым человеком, во всем старался дойти до самой сути, понять, «разжевать», объяснить, передать знания молодому поколению. Без сомнения, он внес значительный вклад в парадигму высшего образования в том, что касается физики и естественных наук.



Гладун Анатолии Деомидович

С 2005 года, со дня основания журнала «Потенциал», Анатолий Деомидович — его главный редактор. Редакция в большинстве была молодой и «необученной», необходимо было выработать стиль журнала, определить цели, задачи, методы их достижения, уровень и объём текстов — всё это довольно эмоционально обсуждалось и взгляд человека глубоко и широко образованного, имеющего опыт работы с большим коллективом, опыт написания и редактирования учебной и методической литературы, был не просто полезен, но и необходим.

Анатолий родился 21 января 1935 года в селе Новокиевка Луганской (Донецкой) области. По году рождения он относится к категории населения «Дети войны», а если обратим внимание на место рождения и первых лет его жизни, то станет очевидно, что в годы детства ему выпало очень много трудностей (война, разруха, голод, оккупация…). Да и после Победы время было не простое, но было и счастье — отец вернулся живым. Дети победителей фашизма росли, как правило, крепкие духом, большинство из них училось со страстью, мечтало получить образование и стать полезным своей стране.

В 1953 году 18-летний Анатолий поступает студентом в новый, еще малоизвестный институт МФТИ.

Московский физико-технический институт (Физтех) был создан постановлением ЦК КПСС и СМ СССР как институт 1 категории для подготовки специалистов по важнейшим разделам современной физики на базе закрывшегося Физико-технического факультета МГУ. Обучение в институте 6 лет, вступительные экзамены проводятся в июле (во всех вузах естественно-научного профиля они проводились в августе), повышенная стипендия, всем иногородним предоставляется общежитие рядом с учебными корпусами. Абитуриенты-медалисты сдают 5 экзаменов: математика — письменный, математика — устный, физика — письменный, физика — устный, русский язык — сочинение. Не имеющие медали — дополнительно сдают ещё 2 экзамена: химия (устный), иностранный язык (нем. или англ.) — устный [1]. Выдержавших экзамен ожидало еще собеседование, вполне благожелательная беседа с представителями научных кафедр и лабораторий, в которых студенты со второго курса будут получать научную специализацию. Основная цель собеседования — больше узнать о личности поступающего: что его побудило поступать на Физтех, чем бы хотел заниматься в будущем, что читал из научной литературы, его кругозор, склонности, предпочтения.

Так не похоже на другие вузы! Будет, видимо, трудно! Но интересно! И к чему готовят! Молодежь это увлекало. Конкурсы были большие.

Свой первый набор студентов на 1 курс институт осуществил в 1952 году, было зачислено 198 человек. В следующем 1953 году на 1 курс было принято 211 человек, среди них Анатолий Гладун [2].

Выбор Анатолия был вполне осознанный, позже в интервью он скажет: «Поступил, чтобы заниматься наукой» [3]. В школе учился успешно, изучал не только учебники и пытался разобраться в новых понятиях. В заметке «Перечитывая Эйнштейна [4] он пишет: «В школе мне

очень нравилась геометрия. Меня радовала возможность всё доказывать, исходя из очень малого числа определений и аксиом. Случилось так, что в моём распоряжении оказалось много книг по математике на украинском языке, в том числе труды Н.И. Лобачевского по геометрии. В 9-10 классах я уже хорошо владел основами геометрии Лобачевского. Эта «воображаемая геометрия» действовала на меня как великая музыка. Будучи студентом первого курса МФТИ, я удивлял своих сокурсников своими геометрическими познаниями».

И там же далее: «Изучая специальную теорию относительности, я открыл неожиданное для меня чудо: пространство скоростей в релятивистской механике — это пространство Лобачевского. Этот давно и хорошо известный факт произвёл на меня очень сильное впечатление».

К 1953 Физтех уже прочно укоренился на станции Долгопрудная Савёловской ж/д. На одной стороне центральной улицы посёлка (ныне Первомайская) он занимал два 4-х этажных здания — Лабораторный корпус (побольше) с высокими окнами и дверями, широкими коридорами, двухэтажным актовым залом с балконом и лепным потолком, красивой широкой лестницей с широкими деревянными перилами на внушительных балясинах, и аудиторный корпус — поменьше, поскромнее (в 1953-54 годах он служил общежитием). А по другую сторону улицы начиналось строительство студенческого городка (по плану четыре корпуса 4-х этажных общежитий, спортивный корпус и корпус столовой). И городок, и Физтех росли быстро, к новому учебному году 1954/55 гг корпус А и спорткомплекс были сданы.

За строящимся студгородком через линию были роща, перелески, пруды, а с другой — за учебными корпусами в 2-х км протекал канал имени Москвы. Тихое, спокойное, почти дачное место вдали от суетной Москвы. Идеальное расположение института и его общежитий.

Вспоминая своих учителей через 50 лет, Анатолий Деомидович первым называет Габриэля Семёновича Горелика, ставшего в 1953 году заведующим кафедрой общей физики, при котором была создана учебно-методическая лаборатория при кафедре (Г.С. Горелик трагически погиб в 1957 году, попав под электричку). «Габриэль Семёнович был очень сильный лектор. Это феноменальный педагог и очень яркая личность». Анатолий был зачарован физикой!

«Важно, что моим крёстным отцом в физике был Г.С. Горелик, потом И.М. Халатников, потом был Ф.Ф. Гантмахер, потом Л.Д. Ландау, потом Е.М. Лифшиц» [3].

В 1959 г. Анатолий Деомидович «окончил полный курс по специальности электроника и ему присвоена квалификация инженера-физика», был рекомендован и принят в аспирантуру МФТИ и, как тогда было принято (физтех растёт!), зачислен на должность ассистента кафедры общей физики. Он думал, что теперь будет заниматься только наукой, но жизнь внесла свои коррективы.

«В 1960 г. заведующим кафедрой общей физики стал Николай Евгеньевич Алексеевский, член-корреспондент АН СССР, лауреат Государственной премии СССР (за-

ведовал лабораторией Института физических проблем, работы посвящены физике низких температур)». Он развернул кипучую деятельность на кафедре, старался загрузить научной работой всех ассистентов и доцентов кафедры. Он был инициатором создания практикума по физике твёрдого тела, магнитному резонансу, атомной и ядерной физики. Тонко понимал кадровые вопросы, укреплял кафедру талантливой молодёжью, в основном выпускниками Физтеха» [1].

В конце 1961 г., Н.Е. Алексеевский назначил Анатолия Деомидовича своим заместителем, в начале 1962 года Анатолий Деомидович защитил кандидатскую диссертацию.

К этому времени кафедра общей физики стала огромной, особенно если её сравнивать с кафедрами МГУ. На кафедре общей физики две категории сотрудников: преподаватели и научно-технический персонал лабораторий кафедры. «В начале 60-х годов преподавателей на кафедре было более 70 человек, среди которых более 20 докторов наук». Всего всех сотрудников было более 100 [1].

Обязанностей у заместителя заведующего масса: почасовая нагрузка преподавателей, расписание занятий, регулярность подготовки и выпуска заданий по каждому семестру для самостоятельной работы студентов, подготовка экзаменационных письменных вариантов, подготовка вступительных вариантов для абитуриентов, проведение вступительных экзаменов и т.д. и т.п. И различные кадровые вопросы, и лаборатории кафедры, и преподаватели-совместители...

Надо признать, что Н.Е. Алексеевский понимал всё это и вскоре назначил второго зама — доцента Козела Станислава Мироновича. Двоим молодым было справляться легче. Оба создали за 10-летие свои школы, оба стали докторами наук: Анатолий Деомидович в 1972 году, Станислав Миронович — в 1973 году.

В 1965 году новый ректор МФТИ Олег Михайлович Белоцерковский пригласил на должность заведующего кафедрой общей физики Сергея Петровича Капицу — доктора физико-математических наук, профессора, ведущего сотрудника Института физических проблем. Известный ученый, есть работы по общей физике, по ядерной физике, цикл работ по микротронам, и более 10 авторских свидетельств. Сергей Петрович — главный редактор переводного журнала «В мире науки» и бессменный ведущий научно-познавательной популярной в Советском Союзе телепередачи «Очевидное-невероятное».

Анатолий Деомидович остался заместителем заведующего. Он продолжает нести груз всех обязательных дел, находит время работать над докторской диссертацией, у него появились ученики среди оканчивающих Физтех. Он консультирует молодых преподавателей, ставших авторами заданий ЗФТШ по физике.

Появились и новые проекты, требующие затрат времени. Центральное телевидение СССР в 1965-1967 году на первом канале проводило телевизионную научную олимпиаду по всем предметам для отбора талантливой молодёжи. Каждое воскресенье шла очень популярная передача «Путь в науку». Олимпиаду по физике вели аспирант кафедры

общей физики МФТИ будущий космонавт А.А. Серебров, ассистент кафедры (будущий профессор и историк Физтеха) А.А. Щука — они готовили заранее опыты и показывали их из телестудии на площади Журавлёва, а комментировал эти опыты и вёл публичные занятия по физике Гладун А.Д. в жюри олимпиады входил С.П. Капица. [5].

Деятельность Анатолия Деомидовича стала в большей степени административной и педагогической. А сфера его научных интересов была обширна. О себе он говорил: «у меня есть работы в области электроники, физики плазмы, физики полупроводников в сильном магнитном поле, в квантовой теории поля».

В 1975 г. Анатолию Деомидовичу было присвоено ученое звание профессора. Он был полон сил, энергии, хотелось новых научных поисков. Он ушёл с кафедры общей физики в 1977 г. Об этом совсем кратко рассказал в интервью:

«После окончания аспирантуры и защиты диссертации в 1962 г. «я был на кафедре ассистентом, доцентом, заместителем заведующего, профессором, — и спустя 15 лет ушёл в некоторый закрытый «ящик». Оттуда меня профессор Юрий Михайлович Соломенцев, ректор МГТУ «Станкин», перетащил в свой институт. На самом деле там была очень хорошая лаборатория физики и считалось, что физика в «Станкине» поставлена на приличном уровне и, пожалуй, именно это послужило толчком к моему переходу» [5].

[О работе Анатолия Деомидовича в Станкине приложены далее интересные воспоминания двух его учеников: профессора, д.т.н. С.Г. Каленкова и доцента В.В. Ускова.

Почти 20 лет с 1979 по 1998 годы Анатолий Деомидович — заведующий кафедрой общей физики МГТУ «Станкин» (состав кафедры существенно пополнился выпускниками МФТИ, в частности, учениками Анатолия Деомидовича).

В 1994 году Анатолий Демидович организовал в «Станкине» физико-технический факультет, затем центр физико-технических исследований, где собрал активный коллектив, занимавшийся исследованиями по тематике «Станкина». Например, под руководством и при участии Анатолия Деомидовича была развита «волновая теория высокоскоростной обработки металлов резаньем» [6].

Как коренной физтех, Анатолий Деомидович связи с Alma-Mater не прерывал, был членом специального совета по защите диссертаций, участвовал в работе ФОПФ, сохранял научные контакты со своими учениками на Физтехе и ЗФТШ.

В 1997 году ректорат и руководство МФТИ убедительно приглашают Анатолия Деомидовича вернуться на Физтех и возглавить кафедру общей физики.

«Но всё возвращается на круги своя. И вот по прошествии 20 лет я вновь на Физтехе, но уже заведующий кафедрой общей физики» — слова Анатолия Деомидовича.

Это было сложное и трудное время для России. Напомню знаковые явления: 1997 — 1998 г.г.

Массовые забастовки и митинги с требованием выплаты заработной платы и других социальных выплат.

Безработица. Пустые прилавки. Дикие рынки.

Детская беспризорность (программа правительства Москвы «Дети улицы» на 1997 — 1998 годы).

Первые столкновения организованных преступных групп (Долгопрудненской и Люберецкой).

Сокращение вооружённых сил России.

Трения в отношениях России и Украины в связи с разделом Черноморского флота и признанием Севастополя главной базой ЧФ России.

Дефолт 1998 года.

Часть преподавателей и сотрудников кафедры ушла в коммерческие организации, часть уехала в другие страны, многие совмещали работу на кафедре с работой в физико-математических школах, классах, занимались репетиторством.

Помещения кафедры, особенно лаборатории, обветшали, многие приборы вышли из строя — надо было начинать с материальной базы. И надо было сплотить оставшийся коллектив и вселить в него уверенность. Как сказал один из старейших сотрудников кафедры общей физики «Анатолий Деомидович спас кафедру от развала».

Анатолию Деомидовичу удалось создать на кафедре доброжелательную, дружественную атмосферу и рабочее настроение. Определился лекторский корпус, обновились постепенно и программы лекций, и задания для самостоятельной работы студентов всех 3 курсов, накопленный методический опыт кафедры оформили в виде учебно-методических пособий: подготовили и издали Лабораторный практикум по общей физике в 3-х томах (свой коллектив авторов в каждом томе из наиболее компетентных сотрудников), издали серию лекций по отдельным разделам общей физики, некоторые при участии и под редакцией Анатолия Деомидовича. Для развития лабораторного практикума была создана группа сотрудников кафедры под руководством Анатолия Деомидовича. Большой вклад в развитие лабораторий внесли заместитель заведующего кафедрой доцент А.А. Теврюков, доцент Ф.Ф. Игошин, доцент В.В. Усков. Благодаря усилиям этой группы и поддержке коллектива кафедры все лаборатории, включая демонстрационный кабинет, были не только сохранены, но и существенно обновлены.

Ректорат считал развитие кафедры общей физики одной из приоритетных задач института. Благодаря согласованным действиям всех подразделений кафедры и личной поддержке ректора Николая Николаевича Кудрявцева на кафедре были произведены масштабные преобразования. Было приобретено более 2000 единиц современного лабораторного оборудования. Кафедре выделялись средства в рамках инновационной образовательной программы МФТИ «Наукоёмкие технологии и экономика инноваций» (2006-2007 г.г.). Результат преобразований на кафедре был высоко оценён во время визитов в МФТИ, вице-премьера РФ Дмитрия Анатольевича Медведева в 2006 году и премьера РФ Владимира Владимировича Путина в 2009 году [1].

Нобелевский лауреат по физике Жорес Иванович Алфёров после посещения кафедры общей физики, назвал новый лабораторный

практикум кафедры «Национальным достоянием Российской Федерации» (заметим, что в 2009 году практикум по физике включал 493 лабораторных установки).

Анатолий Деомидович, верный традициям Физтеха, вернул в 2007 году на кафедру общей физики госэкзамен. Как и прежде, сначала письменный экзамен, на котором можно пользоваться любой литературой, затем устный, когда нельзя пользоваться ни чем. На устном три этапа: первый — проверка результата письменного; второй — основной и особенность госэкзамена — «вопрос по выбору» — студент заранее выбирает себе вопрос из программы госэкзамена (одно условие — по современной физике) и готовится кто как хочет: кто день, кто неделю, кто весь семестр, форму ответа студент также выбирает сам. И третий этап: вопрос преподавателя из той же программы. Некоторые студенты могут предложить собственный вопрос по выбору, но это должна быть работа экспериментальная, выполненная собственными руками, вроде лекторской демонстрации или лабораторной работы (таких мало, 1-2 на группу).

Анатолий Деомидович всегда внимательно следил за новыми направлениями развития физики и, если хватало сил и времени, погружался в них и вникал. В 2006 году был открыт новый факультет МФТИ (ФИВТ – Инноваций и высоких технологий), и для этого факультета Анатолий Деомидович разработал и стал читать новый курс «Физические основы наукоемких технологий».

В 2008 году по инициативе Анатолия Деомидович была создана научная лаборатория «Нанооптика и фемтосекундная электроника». Большой вклад в создание лаборатории внесли заместитель заведующего доцент А.В. Арсенин и профессор В.Г. Лейман. Это передний край науки. Руководил лабораторией профессор А.Д. Гладун.

Где бы ни работал Анатолий Деомидович, его всегда окружала молодежь, студенты аспиранты. Многие стали его учениками.

«У меня было много учеников, около 30. Вспоминаю В.Г. Леймана, С.М. Коршунова, А.В. Арсенина. Один из моих учеников Виктор Иванович Рыжий защитил докторскую диссертацию в 30 лет и стал членом корреспондентом РАН. Федор Федорович Каменец, будущий декан ФОПФ, был в свое время моим аспирантом» [3]. Потом были Д.А. Александров, Д.В. Подлесный, С.Г. Каленков, В.В. Усков и другие.

С основания журнала «Потенциал» в 2005 году Анатолий Деомидович — его главный редактор. Пригласил его на эту должность шефредактор и издатель журнала Герман Александрович Четин — сам выпускник Физтеха. Анатолий Деомидович возродил старинную традицию, когда слова главного редактора открывают номер. Именно так он поступал, пока были силы, и каждый номер начинался небольшой его статьей, заметкой (2-4 страницы текста). Они были на разные темы: к знаменательной дате, по конкретному событию, о физическом явлении, размышления о природе, о современной школе, о воспитании, отношении к своей Родине. Но все его статьи отличали независимый авторский взгляд, умение ярко и емко раскрыть суть обсуждаемого, свежесть мысли и простота. В этом он следовал максиме Льва Толстого: «Самый верный признак истины — простота и ясность. Ложь всегда сложна, вычурна, многословна». Вот несколько названий:

«Учиться — значит учить себя» №9, 2010

«Квант сопротивления» №4, 2013

«Маэстро или просто гений» №7, 2009

«Шестая проблема Гильберта» №3, 2006

«Какого цвета заря?» №7, 2012

«Если бы у нас украли Луну?» №3, 2011

«Энергия солнечного ветра» №7, 2012

«Школа знаний или школа компетенций?» №8, 2008

«1932 год: крутой поворот в физике» №5, 2015

«Свечение ночного неба» №11, 2010

«Океан: чарующий и влекущий, бурный и непокорённый» №4, 2011

«Ловушка для России» №3, 2012

«Воспитать гражданина» №4, 2012

«Идеология и геополитика» №11, 2012

«Квант сопротивления» №4, 2013

«Принципы механики Галилея» №1, 2015

«Фотоэлектромагнитный эффект» №7, 2016

«На пути к хаосу» №8, 2016

Многие из этих заметок и статей Анатолий Деомидович собрал в книжку, назвал ее «PRO ET CONTRA» (За и против). Название понятно: Он высказывает собственное мнение и как бы спрашивает читателя, а как он относится к этому вопросу, явлению, проблеме.

На заседаниях редколлегии, в беседе Анатолий Деомидович всегда был спокоен, ровен, умел слушать, не подавлял собеседника эрудицией и вопросы встречал заинтересованно и легкой улыбкой.

Молодым читателям журнала и будущим физтехам он оставил такое послание:

«Главным принципом Физтеха всегда был императив «Sapere aude!» (Дерзай знать!).

В переводе на нормальный язык это означает: смотри в корень, думай своим умом, сомневайся, вопреки массовому мнению старайся самостоятельно докопаться до истины, будь генератором новых идей».

Статью к публикации подготовила,
Пиголкина Татьяна Сергеевна
Выпускница МФТИ.
Доцент, заслуженный работник высшей школы,
заслуженный преподаватель МФТИ

Литература

1. А.А. Щука. Физтех и физтехи. Изд. 3 перер. и доп. — М «Физтех-интеграл» 2010 г.
2. Архив МФТИ.
3. LiveLib. «Facecollection.ru/people/anatoliy-gladun».
4. А.Д. Гладун. Педагогические раздумья физика. — М. МФТИ. 2005 г.
5. «Физтех» (Корпоративный журнал Московского Физико-технического института). №1(1) 2006 г. — М. ООО «Азбука-2000».
6. А.Д. Гладун. «Pro et contra» (За и против). — М. 2016. ООО «Азбука-2000».
7. «За науку» 5-4 февраля 2005 г., (№1703 — 1704).