



Ажгалиев Урынбасар
Кандидат педагогических наук



Дыбыспаев Болатжан
Кандидат педагогических наук,
учитель математики школы-лицея № 28
г. Нур-Султан, Казахстан

О систематизации задач на суммирование

Для повышения эффективности обучения решению олимпиадных задач желательно эти задачи как то систематизировать по методам решения осуществляя плавный переход от простого к сложному. Блоки задач могут конструироваться следующими способами, следуя Дорофееву Г.В. [3]:

а) приемы, используемые в ранее рассмотренных задачах применяются в решении последующей;

б) результаты решения предыдущей задачи используются в условии последующей;

в) предыдущие задачи являются элементами последующей;

г) решения совокупности задач осуществляются одним и тем же методом.

Для иллюстрации сказанного приведем цепочку из 10 задач и разобьем их на три блока по нарастающей степени сложности. В первом блоке (задачи 1–4) мы предлагаем подготовительные задачи с решениями.

Задача 1

Найти сумму:

$$\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \frac{1}{4 \cdot 5} + \dots + \frac{1}{99 \cdot 100}.$$

Учитывая, что у всех дробей числитель равен 1, а в знаменателе произведение двух последовательных натуральных чисел можно применить соотношение

$$\frac{1}{n \cdot (n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} (*)$$

Тогда вся наша сумма приведет к виду

$$1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{99} - \frac{1}{100}.$$

Легко видеть, что сумма равна

$$1 - \frac{1}{100} = \frac{99}{100}.$$

Основной дидактической проблемой для учителя является подведение учащегося к самостоятельному нахождению приведенного соотношения.

Задача 2

Вычислить сумму:

$$\frac{1}{2 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 8} + \frac{1}{8 \cdot 11} + \dots + \frac{1}{47 \cdot 50}.$$

Основная идея решения остается прежней – применение соотношения (*) в усовершенствованном виде

$$\frac{1}{n \cdot (n+3)} = \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+3} \right).$$

Тогда этот пример можно переписать в виде:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{8} \right) + \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{11} \right) + \dots + \\ & + \left(\frac{1}{47} - \frac{1}{50} \right) = \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{50} \right) = \frac{4}{25}. \end{aligned}$$

Чтобы замаскировать идею решения, задачу 1 запишем в следующем виде.

Задача 3

Найти сумму:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \dots + \frac{1}{99 \cdot 100}.$$

Не делая прямой подсказки, путем наводящих вопросов, учитель может подвести учащихся к самостоятельному нахождению решения задачи.

Задача 4

Докажите, что

$$\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{n \cdot (n+1)} < 1.$$

Левая часть неравенства легко приводится к виду

$$1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = 1 - \frac{1}{n+1},$$

что тривиально меньше 1.

Решив несколько серий таких примеров, учащиеся замечают общий принцип вычислений таких сумм: общий член представляется в виде алгебраической суммы двух или нескольких слагаемых.

Специально подобранные задачи второго блока (задачи 5–6) служат для закрепления алгоритма, примененного к задачам первого блока.

Задача 5

Решить уравнение:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{(n+2012) \cdot (n+2013)} + \\ & + \frac{1}{(n+2013) \cdot (n+2014)} + \\ & + \frac{1}{(n+2014) \cdot (n+2015)} + \\ & + \frac{1}{(n+2015) \cdot (n+2016)} = \frac{4}{999999}. \end{aligned}$$

После тщательного анализа учащиеся замечают, что знаменатель дроби каждого слагаемого представляет произведение двух последовательных чисел и, следовательно, можно применить указанный алгоритм. С учетом сказанного, уравнение приводим в виду

$$\frac{4}{(n+2012) \cdot (n+2016)} = \frac{1}{999999}.$$

Путем замены $n + 2012 = m$ получаем квадратное уравнение. Ответ

$$n_1 = -14, n_2 = -4014.$$

Задача 6

Вычислить сумму:

$$\frac{3}{1! + 2! + 3!} + \frac{4}{2! + 3! + 4!} + \dots +$$

$$+\frac{2018}{2016!+2017!+2018!}.$$

Мозговая атака, после некоторого количества тупиковых идей может привести к следующей формуле:

$$\begin{aligned} & \frac{n}{(n-2)!+(n-1)!+n!} = \\ & = \frac{n}{(n-2)!(1+n-1+(n-1)\cdot n)} = \\ & = \frac{1}{(n-2)!n} = \frac{n-1}{n!} = \frac{1}{(n-1)!} - \frac{1}{n!}. \end{aligned}$$

Опираясь на последнее соотношение данную сумму напишем в виде

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2!} - \frac{1}{3!} + \frac{1}{3!} - \frac{1}{4!} + \frac{1}{4!} - \frac{1}{5!} + \dots + \\ & = \frac{1}{2017!} - \frac{1}{2018!}. \end{aligned}$$

Теперь очевидно, что искомая сумма равна

$$\frac{1}{2!} - \frac{1}{2018!}.$$

К третьему блоку (задачи 7–10) мы подобрали олимпиадные задачи, при решении которых используются алгоритмы первого и второго блоков.

Задача 7

Докажите, что

$$\frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2} < 1, \quad N \in \mathbb{N}, \quad n \geq 2.$$

Основная трудность состоит в обнаружении неравенства

$$\frac{1}{n^2} < \frac{1}{n \cdot (n-1)}.$$

После нахождения этого неравенства доказательство становится совершенно очевидным.

Задача 8

Доказать неравенство

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3\sqrt{2}} + \frac{1}{4\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{(n+1)\sqrt{n}} < 2.$$

Преобразуем выражение для общего вида:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{(n+1)\sqrt{n}} = \sqrt{n} \cdot \left(\frac{1}{(n+1)n} \right) = \\ & = \sqrt{n} \cdot \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} \right) = \sqrt{n} \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{n}} + \frac{1}{\sqrt{n+1}} \right) \times \\ & \quad \times \left(\frac{1}{\sqrt{n}} - \frac{1}{\sqrt{n+1}} \right) = \left(1 + \sqrt{\frac{n}{n+1}} \right) \times \\ & \quad \times \left(\frac{1}{\sqrt{n}} + \frac{1}{\sqrt{n+1}} \right) < 2 \left(\frac{1}{\sqrt{n}} + \frac{1}{\sqrt{n+1}} \right). \end{aligned}$$

Теперь применяя наш алгоритм имеем:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} + \frac{1}{3\sqrt{2}} + \frac{1}{4\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{(n+1)\sqrt{n}} < \\ & < 2 \left(1 - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} - \frac{1}{\sqrt{n+1}} \right) < \\ & < 2 \left(1 - \frac{1}{\sqrt{n+1}} \right) < 2. \end{aligned}$$

Задача 9

Вычислить:

$$\frac{2 \cdot 2015}{1 + \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \dots + \frac{1}{1+2+3+\dots+2015}}.$$

Приведем полное решение задачи. Первое, что приходит в голову –

это просуммировать суммы, стоящие в знаменателе. Имеем:

$$\frac{2 \cdot 2015}{1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \dots + \frac{1}{2015 \cdot 2016}}.$$

Далее, после некоторых размышлений можно догадаться разделить числитель и знаменатель на 2. Тогда выражение имеет вид:

$$\frac{2015}{\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \dots + \frac{1}{2015 \cdot 2016}}.$$

Теперь замечаем, что знаменатель выражения становится похожим на выражение задачи 3. Преобразуем его:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \dots + \frac{1}{2015 \cdot 2016} &= \\ &= \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \dots + \\ &+ \frac{1}{2015} - \frac{1}{2016} = 1 - \frac{1}{2016} = \frac{2015}{2016}. \end{aligned}$$

Задача 10

Вычислить

$$\frac{1}{1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + n \cdot (n+1)}.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов (существуют и другие способы решения). Сначала найдем сумму

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + n \cdot (n+1).$$

Так как общий член нашей суммы представляется в виде $n^2 + n$, то мы можем дважды применить Теорему 1 из (1). Следовательно,

$$\begin{aligned} 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + n \cdot (n+1) &= \\ &= a \cdot n^3 + b \cdot n^2 + c \cdot n + d. \end{aligned}$$

Придавая n значения 1, 2, 3, 4 приходим к системе линейных уравнений.

$$\begin{cases} a + b + c + d = 2, \\ 8 \cdot a + 4 \cdot b + 2 \cdot c + d = 8, \\ 27 \cdot a + 9 \cdot b + 3 \cdot c + d = 20, \\ 64 \cdot a + 16 \cdot b + 4 \cdot c + d = 40. \end{cases}$$

Решив систему, находим:

$$a = \frac{1}{3}, \quad b = 1, \quad c = \frac{2}{3}, \quad d = 0.$$

Значит

$$\begin{aligned} 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + n \cdot (n+1) &= \\ &= \frac{n^3}{3} + n^2 + \frac{2 \cdot n}{3} = \frac{n^3 + 3 \cdot n^2 + 2 \cdot n}{3}. \end{aligned}$$

Значит, искомая сумма равна

$$\frac{3}{n^3 + 3 \cdot n^2 + 2 \cdot n}.$$

Легко можно проверить, что сумма вычислена правильно. Для закрепления рассмотренных алгоритмов мы предлагаем несколько задач для самостоятельного решения.

1. Вычислить сумму:

$$\frac{0}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{2}{3!} + \dots + \frac{n-1}{n!}.$$

Ответ: $1 - \frac{1}{n!}$.

Указание: $\frac{n-1}{n!} = \frac{1}{n-1!} - \frac{1}{n!}$.

2. Вычислить:

$$\frac{2}{1^4 + 1^2 + 1} + \frac{4}{2^4 + 2^2 + 1} + \frac{6}{3^4 + 3^2 + 1} + \dots +$$

$$+\frac{3636}{2018^4+2018^2+1}.$$

Ответ: $\frac{4074342}{4074343}$.

Указание:

$$\frac{2 \cdot n}{n^4+n^2+1} = \frac{1}{n^4-n^2+1} - \frac{1}{n^4}.$$

3. Вычислить:

$$\frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \frac{1}{2 \cdot 3 \cdot 4} + \frac{1}{3 \cdot 4 \cdot 5} + \dots +$$

$$+\frac{1}{(n-2) \cdot (n-1) \cdot n}.$$

Ответ: $\frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{(n-1) \cdot n} \right)$.

Указание

$$\frac{1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{k} - \frac{2}{k+1} + \frac{1}{k+2} \right).$$

4. Вычислить:

$$\frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} + \frac{1}{2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5} + \frac{1}{3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6} + \dots +$$

$$+\frac{1}{(n+3) \cdot (n+2) \cdot (n+1) \cdot n}.$$

Ответ: $\frac{1}{3} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{(n-2) \cdot (n-1) \cdot n} \right)$.

Указание

$$\begin{aligned} & \frac{1}{k(k+1)(k+2)(k+3)} = \\ & = \frac{1}{3} \left[\frac{1}{k(k+1)(k+2)} - \right. \\ & \left. - \frac{1}{(k+1)(k+2)(k+3)} \right]. \end{aligned}$$

5. Доказать неравенство

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{25} + \dots + \frac{1}{(2 \cdot n + 1)^2} < \frac{1}{4}.$$

Указание: использовать соотношение

$$\frac{1}{(2 \cdot n + 1)^2} < \frac{1}{2 \cdot n \cdot (2 \cdot n + 2)} =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} \right).$$

6. Решить уравнение

$$\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{n \cdot (n+1)} = \frac{\sqrt{4-n+4}}{\sqrt{4-n+5}}.$$

Ответ: $n = 4$.

Подведем некоторые итоги. Рассмотренную нами систематизацию задач можно тематически использовать для задач других групп. Применение такого подхода позволило бы повысить эффективность подготовки учащихся к математическим олимпиадам.

Использованная литература

1. Абрамович В.С. «Суммы одинаковых степеней натуральных чисел» // Журнал Квант, №5, 1973 год.
2. Балаян Э.Н. «555 олимпиадных и занимательных задач по математике. 5–11 класс» // Ростов-на-Дону «Феникс» 2009 год.
3. Балаян Э.Н. «1001 олимпиадная и занимательная задачи по математике». 3-е изд. – Ростов-на-Дону // Феникс, 2008 год.
4. Дорофеев Г.В. «О составлении циклов взаимосвязанных задач» // Математика в школе. 1983 – №6.
5. Задачи III этапа Казахстанской олимпиады по математике 2018 года.
6. Зубелевич Г.И. «Сборник задач московских олимпиад». Издательство Просвещение Москва. 1967 год.